

حو اللويقة داق أس ييدوية. كهدا ح سدي ادة الهدافور / عداد ال هلق حم يدع أعضداء ال حله من ال البعل يرقو هابم الإقتداع على قل له من قوهل ع لجم اع ال حله لقيدة نالى همل طدالب ك حرج وشهسية وعلى أري كدون لدشك سدوي ع ل لب ح يهد يد أو م حضري بق يقوب ك لجم ال ل حله من الأنفصاعدا.

لمقام ال حله س ليرا ال مواضي الليلي قوال خروج الهوي المبي لقة:

أولاً: مناقشة وثقة لتأسس للمجلس

قام ممثل السن فلن لية ال طلب / رام ال ح ل ا طلب غيبر ال المبي ل قاش بر ا ط م يد (3,00) ك حد أن ل ل برش ليضوي ال حله الاسترا لل الب.

لتوصية:

يدل من قشرد قول صروي بدم الإقتداع على الفوهع الدى ح له ال ك لية طله بب يدي ال ندد (1) من الفقدرة (بل للمادة هداي) من اللويقة داق أس ييدوي قل حله الاسترا ر ال ال ل ل صرد : " أن لا يقود المي دال بركم لل طلب ان ب خب عن (3,00) من أصد (5,00) نهو فل يلم ال در لرد ال يس ول برش ل ل يضوي ال ل ل ن ظر فاع لجم ادها.

ثانياً: لقتش ح ممثل ن من لطلاب ل حضور اجتماعات مجلس للثقة ومجلس الأسام

لتوصية:

1. برشوي ال ظليين : سرد الهاي بي ددا (السنن ال خامدة) وصل ال ح ن د الكا (السنن ال وا يدة) ل حضور لجم اع ح ل ال ك لية و ل ل لكون م ما فا م يوى دراس لم بق د يدي الإيفادة من جرب م الأكل مي قوال هواج د فل كل يفتل برة أ طو .
2. الفوهع طلب الدى ح له ال ك لية ب ح يدي لية ون وع ي داق بل يدي ال ال دنددا ح له ال ك لية وم ل ال الأسام وه ي كدون بل يدي داي هم ل حضردور جم يدع ال ح لردا أم حضردور ح ي ل فدا ل لدة طر مواضي ع بسري و جبال هواج دال ال ددا ال سوبم لأرى هم وه ي ح ل ل طالب اللعلمي ال بقدم مواضي ع وطري الفضايل من قشرد دا لجم اع ه ال م ل أم موحض ورس ل بما لوجه ن ظر ال الب الفضايل لم بي لقة مموال مدرجة على حداو الأعم فقط.

ثالثاً: مناقشة قصترحات طلاب لسنة الأولى

1. بطوي وبهية ال م لبة

الرد: كعادته لخبور / عاد الهلق أن من أم عى قب طوير غفة القراءه الخي فة فا مر لى ك ل ي دة
لل الب هو محدودية ال مر داح الخى مباحة وق د ا ب و ضوى أن ال مر نى ال حى دى طيس بشفى طب الأذن ان
سى حبو على مكسبة بكون على موى ع ال و لاقه إن الله. أيضا لى حى حى دى موقوع لإقامة
مكسبة عيدة من ال ح ل م ي دة غص ل ل ب خ ص ص ر د ا الصو ح ية و س ر و ب ك و ن ق ر ي دة من مر لى ك ل ي دة
ال ح ال. ومع ل ه د ف د ان ه ن د ا خ ط ل ب ط و ي ر و ب ح ه ي ن غ و فة القراءه الخي فة لى ص ر د أك ل ه ر ال ي دة
ف ل و د ل ط د ال ب، ك م ل ب ه م ب خ ص و ي ق و د م ح د ل ط د ال ب ان ي د ا رة ال مكسبة و الإرفادة من خ د ل ب ه ا.
ك د ل ي ح ر ال ي ح ح ل ه ي د ا ع ل ه ي ب ح ه ي ن ق و د ر ل ح ي ح ال ح ل د ب الإ ل ل ل ط د ال ب ص ر د م ن ق و د ر و ح دة
ال ه ي ل و م ل و تة ال ب ط و ي ر الأكادى م و ال ب ا س ف و ر ال د ع م ال ه ي ل و م ل ب ا و ف ل ن د ل د ال ن م ط د ال ب و أ خ ص ر د ا
ي ح ا لى ب و ي ح ا ب ح ه ي ن ه ا. ك م ل ك س د ي د ا دة الأ ش ي ا ال د ل ب و ر / غ ل ه د ال ه و ن ان د أن ه ن د ا م ر و
م ف و ل ل ح ل م ي دة ق و ر ي ب ظ ر ال م ف ل ق ل تة ب ه و ي ر و ال تى ك ب ر ر و ي دة و م ل ك سة ق م ي دة لى ص ل لة ك ل ي دة ح ب و
ع ل ه ل ال ي ي د د م ن م ص ر د ا و ب ل ل ي ل و ل م ل ك ب ه ب الإ ل ي ك ت ر ن و ي دة ق و ال د و ي ال ي ل م ي دة و ه ي ك و ن م ب ا ح ل ح م ي د ع
ال ط ل دة ح ا ب ف ن و ي د ه ا. ك م ل ك س ر ال د ل ب و ر / ع ا د ال ه ل ق ب ع ي ق ي د ا ع ل ه ي ل ه د د أن ه ن د ا و ر ش دة ع م
ب ي ف ي ع ي دة ل ح م ي د ع ال ط ل ب ف د ا الأ ش ر و ال ق و د ل ل ب ح ي د ي د و م ل ل ل ل ه ا 1432/3/26 ه ف د ا الق ا عة
ط ل ع ي س ي ق ل م ل ح ص ر ا ال د و ر ال ف ل ا ف ل م ا م ال س ا عة 11:00 ص ا ح ل م خ ص ص ل ق ب ي ي د ل ط د ال ب
لغ ي ب ية الإ س ت ا دة م ن ق و ا ع د ال ي ن ا و م ص ال ب ي ل م ال ل ي ك ت ر ن و ي دة م ب ا حة ع د ر موقوع مكسبة الأمير
س ل م ان ال م ل ك ي ق د ال ح ل م ي دة و ح ج م ي ع ل ط د ال ب ع ل ه ي ر ق و د ه ال خ د ر ق ي دة ن ال ي ه و م ال ب ل ك ي د
ع لى ض ر و رة ح ض و ل ل م ب ي ر ع لى لغ ي ب ية الإ س ت ا دة لى ص وى م ن م ل ه ال خ د م ال م ب ا حة.

2. صال كراس القاعا الوطسي وچسرين الإضاءة

الرد: كعادته لخبور / عاد الهلق أن إدال ك ل ي دة م و ل ك سة م ا م ل و ط و ي ية الق ا ع ا ال د ر ل و ي ق د ا
ال ك ل ية و أن ه ن ا ش ر و م ب ك ا م لإ ع ا دة ق ب ي دة الق ا ع ا ال د ر ل و ي ق ب م ال ف د ع د إ ل ه ي م ي د ا ل م ي ر
ال ح ل م ية و ف ا ح ا ال م ف ل ق ع ل ي ف و ي ب م ل د ع ش ك ف و ر ف ا إ ع ا دة ق ب ي الق ا ع ا ش ك ك ا م .

3. بقوي مش كة مو لى ل ا

الرد: كرسى ادة الأستاذ ال د ل ب و ر / غ ل د ال و ن ان أن ف ا ح لة ع د م و ج و ب ي ا ر ف ا ل د م ع م د ا
ب م ق ي ي م ع ش ر كة للإ ص ل ا ال س ي و ية ال ب ا ق ا م ب ك ي ب ق و ي د ا الإ س ر د ا ع ل ه ي ح ر د ا ه ف د ا
ال ك ل ي ق و ي ب م ال ط ل ب م ن ش ر كة م و لى ل ا للإ ص ل ا لى ا م ي م م ل .

4. بقوي رش ك ق ل ب و ن س ل ا ك ية ف ل ك ل ية

الرد: كرسى اداة الأثيبا الدالبور / غلهدالهدون ان أنذ بجم مفلقدة ال جلمية علهى الشردو وأنذ
الفيده بجمي م يدشرو لعمفب خص صر قفل يديام الشردو فددا نضيلك ك لية الدرعية والهدن سردو
ب نر الشركة عملها فاعضون الأني ع القم لة.

5. بنفوي ر قهر الأ ل يدا فدا طب الأرنان علهى نظام إداري ل يلم الإليكترون داك ما هو
الاحالن سة ل قهر اليجل وجم الة ص حية

الرد: أوض الدالبور / عاد الهل ق أنبو و ل ك لية هو بنفوي رجم يديع قهر ال ك لية علهى نظام
إداري ل يلم الإليكترون د ل جلمية (Blackboard) وأن وحدة اليجل وجم الة ب طوير الأكاديمي
البل ي ق و ل قش يون الأنكلي مي ق بيم ح ل يدا علهى فد عجم يديع ال قهررا علهى ل ن ظالم ي فم يدي
واسب خ الم ن نظام منق ال اب و أعضاء يها ق بوي فاجي ع ال قهررا فالق ي بال ياج
إن الله.

ربعا: نقشة قهرات طلاب لسنة ل خامسة

1 بي بي مي لير ل ي ل ق ي مي ل ل ل طلب بال مل ال ا وأني كون هنا طلب مل ال ف داك م ريبوي
دراسا

بم نقشة القهر ال قهر من أحد ال نلسنة ال خامسة والعضد من وضوع م يبي لير مي نة ل ل ينة
ال ي مي ل ل ل طلب بال مل ال ا ح ي ب ش ر م ال ق ي ه ي م علهى ال يديع ال يديام وال مرد اهم فددا خ دمة ال ج ب م ع
والشركة فالحو والشاطا ل الهوية والالتنام والاض اطل ي ام بو صوي أعضاء ي هية
ال بوي . وقد أوض سد ي ادة عم ل ي ل ك لية دأن م يبي لير ل ينة ال طلب بال مل ل ال ب م ي ن الأكاديمي
ل ال ب ي س من و ض ال ع ل ية و إن ما ها م جملها قهر م ي ب دة من ال جلمية ال ي م ك ن ي ي ل ها
س هولة و إن م ي م ك ن ال فوع القهر ح ال ل ج هة الع ي ية ال جلمية.

ل ت و ص ة ب ق و م و ل ل ل ل ي ق ش ي و ن الأنكلي مي ب د د ا ر ال م و ض و م ع ل ط د ال ب و ال ف و د ع ل ج ل ه
ف د ال ل س رة ال ق ا د مة ق م ب ر ل ينة م ي ب ح لة ل ر م ع م ل ي ل ك ل ي د ق ل ل طلب بال مل ال ف د ا ك م ريبوي
دراسا ف ق م ي ل ي ي م د و ل ب ه ل و ب ح ي د ه ل م ي ل ل ل فوع ه ال ل ج ل ل ك ل ية.

2 بل ي م أعضاء يها ق بوي الم ب م ي ن ف ا ك عام دراسا

نقش أعضاء الوجل الآلية الة ي ل م ب ي لة ي ق ي م أعضاء يها ق بوي من ق د ل ط د ال ب ح ي
بنوابد آراء ال طالب ح و ل م ل ية ال ح ص د و علهى بل ي ال قهررا ال در ل ية دون ل ي و ا م ي و دة
نم ج ي ق ي م أعضاء يها ق بوي قهر ر ال مواد من دال ال و ادة ال ي ل ك ل ية ق ل جلمية، ك ما

أجمعال البعلى عدفععلية طويقاقبوييمالمطوقة حلها منقد اليخادة نحصريفدا عدم اع ارالشركنين الآخين فالقرارا من أعضاءيهاقبوي كمنبضيطي يهاقبوي تلكلية.

لتصوره بقدوموظلالشكلىدقشنيون الأكلميدة دارسدلموضدو ولينسويق معوظلالشكلىد لبلطيروالجودلضع أبدأخ أو اواجية مع ليلقبمين فلالبوي والميبددة حلها من اللميةعلى موى القونالمكلىدقواللمية أوالمقوية للبحدا لينة جديدة، وردو بهولفا اللمل مبللوصولإلي فالجلسةالقادمة.

3. دعم شركة الابللميمبرالملمية

بهممنشدةالقبهر أنيجبمفهاديهد الطاللمبميينلحضرورالمبمرا الملمية المبخصصة مع أعضاءيهاقبوي .

الرد: أوضسيادة الأستاذالكبور / غلدالون أن مالمصيبعلالكلية لنبحدمبالمبي إيفادي الابللحضورمبمرا العمية اليوجد حلهاظاململ فباللمية وإنها هو يقصرعلى أعضاءيهاقبوي ولكلشي الذي عن ل هوفاحا بقويطلعكلىدالمبوقع مهيئة اللهمكربقيداون أوبوأهم مع إحدىاللمية اللميةبدمضدمن نودها البادال الويفادي الابللفصللمبي لاكثرابخدرا لجةفدا ه اللمية فسيكون ه انيدارا للطلاب مدعومةضدمن الإقوية. كمدانو الكبور/ عداد اللملإلى وجوهفوصة لاسفادال الابل من وجولكراساللمية تلكلية أواللمية نحصردا دال فبرلصوي والكسرداب يدا الخدرا اللمية قداد ما دللطلبكلمبدم الإدان عن لد الفلي من أحلملكراساللمية تلكلي قوي الإجانةلمفعية فاليامالماضا.

خامسا: مناقشة مقترحات طلاب لسنة لثة

1. صهيوة الأهل قدا يدا امبلخندا القدررا وعدمخضدوعلمبيدارمبوقع من اللمبدرج فللصويو قينلمرب جيفعيا الابل.

الرد: أوضد سهيادة الأستاذالكبور / غلدالون أن اللمل من الإمتحان يداكندانوع أو يقبى هو اضار مدىقدرةالطلبعلىلدا بحهليلللملخدا اللملوقدالقدرالميندا وأن الأسئلة لايجب أنخضلمبيار أوبدرجيمين وإنمايحب أنيكون موجدلملخدا مدى بقويقالطلب ألهاللميلنقلقرار.

2. وضع الأسئلة فدا يه الإمتحنا من قد قدر ال حد اقولبي عضدوي هياق ببودي

ال أعطى الم حاضرة

الرد: أيضا أوضح سببي المقيمي دلج م يه على ط دال بأن لا يهدف دال نهيدة مري ضد السديا وإن دا الأهم موجه يال س ي ا ق ي ا م د ي ب ق ق أه دا ال ق ر ر .

3. بلجي إبلخنا أعم ال سنة منق ق ر ر ي ال مواد

أوضح ال طلب / را م د ال حج ي له دا أن يه ق ر ر ال ح و ا ي ق و ح و ن أ ح ي د ال بلج يه ال م د ب م ر لا متخنا أعم ال سنة م د ا ي ر د د ال ح و د ال م ب ف د ق ع ل يه م ع ال ط ا ل ب لا متخنا أعم ال سنة ط خ ب ل ال ق ر ر ا ق ل ب ر أن لا ي ق د و م ق ر ر ال ح و ا دة ب ح ي د م و ع د الإ ح و ا ر م ن د ا د ا ي ه ف د ا م له ال ق ر ر ال ي ب م ب و ي ي ف ا د ا ي ق ل ي ا م أ و ق ل ص ال د ر ا س ا .

الرد: أكد ال ك ب و ر / ع ا د ال ه ل ق د ا ي دة ع ل ه ي أ م ي دة م د ل ب م ط ي ق د م ن د ا ي دة ه ل ل ص ر د ال د ر ل س دا و م و ا ي ح ا د أ ق ا م ش ب و كة ي ن ال ال ب و ال ط ل ا ف ا ك م ر ي ب و ي د ر ل S د ل ي ق د ا م ب ل خ ن ا أ ع د ا ال س د نة ال م و ح د ت د ي ن ل ط د ال ب و ال ط ل د ا ب ف ا ي د ل ي ق د ه ف د ا ق د ال د ال ق و ا ل غ و د ا ك ح ا ج ر ع ل يه ال ا ي ا دة س ق ان ظ ر ل ك و ن ه ل ل ب ر ا ق و ح ي دة ل ل ش ب و ك ت ي ن م م ا ف ال ك ي ر م ن الأ ح و ا ن . أ م ف د ا م د ا ي خ ب ح ي د م و ع د الإ م ت ح ان ف ا م ل ال ق ر ر م ن د ا ي ق ل ي ا م ال د ر ا S ف إن ه ا الأ م ر لا ب د م ن د ل م ر ا ع اة ل ل و ا ي و الأ ن ظ م ق د ال ه د ال ي م ك ن ال ه ل ب ع ن ا ع ر د . ك ح ا ن د ال ه ل ك ب و ر / ع ا د ع ل ه ي أ م ي د ي ق ي د ا م ال ال ب ب و ي ب ا ح ي ا ر ا أ عم ال سنة م ن ق م ك ر م ع ك ف ل دة ال ق ر ر ي ل ل ح و ا د و أ ن خ ال م و ف ل ق دة ال ر ن ه ي ل ية م ن م ع ل يه ا و م ب م ا د ه ل ف ا ي ا ل أ ي ب أ ي ال غ ي ر م ق ية . ك م أ ك س د ي ا دة م ط ل ل ك ل ي دة ع ل ه ي ق ا ء أ ح ية عض و ي ه ي ا ق ب ب و ي ك ق ر ر ل ل ح و ا د ف د ل ب ل ج يه ا م ب ح ا ن أ عم ال سنة إ ا ر ا ي م ص ل حة ل ل ال ب ف ا ل .

فان نهيدة الإجم ب م الإتاق على عي دلج ب م آخر ي سببة لئدي عبقري دا لادبكم ه ل ي ر ا ق ب ر ح ا ال س د نة ل ل ن ل و ي دة و م ل ل ي ب م ع ر ض د ع ل ه ي ال ح ل د م ن م و ض و ع ا و م ب ل ي د ب و ص و ي ه ا ه ال ح ل سة ، و ق ن ب ه ي الإجم ا ع ن د ال س ر د ا عة 2:00 ظ م ر ش د ك ر ال ج م ي د ع ل ه ي ال ح و ر و و ال م ر د ل كة ال ف ا ع لة .

والله الموفق،،،

أمي ن ال ح ل ال اس ش ا ر ال ال ا

ك ل ية ط ب ال اس ن ا ن

د / ع ا د ن م ح م د ال ه ل ق

جميع الحقوق © 2011 محفوظات كلية طب الأسنان

Copyright © 2011 Dental College . All rights reserved