المقررات

**312 طاس- طب أسنان الأطفال قبل السريري**

يتكون المُقرر من جانب نظري وتطبيقات معملية كمدخل لطب أسنان الأطفال، وٌيعطى هذا المقرر خلال العام الدراسي بأكمله من السنة الرابعة. تشمل الأهداف الرئيسة لهذا المقرر: التشخيص والوقاية من الأمراض، والمحافظة على الأسنان الطبيعية، واستعادة صحة ووظيفة وجمال الأسنان حال المرض. ستتناول محاضرات المقرر كل هذه المواضيع، أمَّا فترات التدرٌب المعملية فتهدف إلى تطوير المهارات اليدوية لطلاب طب الأسنان التي ينبغي أن تصل إلى مستوى متقدم من أجل توفير الرعاية الجيدة للأطفال.

**413 طاس- طب أسنان الأطفال السريري )1)**

هذا المقرر مكون من أربع ساعات معتمدة ومدتها عام دراسي واحد. ويتكون من جوانب تعليمية وسريرية. يتناول المكون التعليمي الجوانب المختلفة لتشخيص وإدارة وعلاج مشاكل الأسنان للأطفال في سن المدرسة.

المكون السريري هو أول مقرر سريري في طب أسنان الأطفال. يقدم المقرر جلسة واحدة من ثلاث (3) ساعات كل أسبوع لمدة عام دراسي واحد. يكتسب فيها الطالب المهارات الحركية اللازمة لتقديم الرعاية للأطفال. ستتاح للطالب فرصة لأداء الإجراءات السريرية المرتبطة عادة بطب أسنان الأطفال. سيتم تكييف مفهوم الرعاية الشاملة بحيث يطور الطالب وعيًا وتقديرًا للطفل الكلي.

**493 طاس- طب أسنان الأطفال السريري )2)**

يعد هذا المقرر اخر التطبيقات السريرية في مجال طب أسنان الأطفال. ويتكون المقرر من فترة تدريب واحدة لمدة 3 ساعات في الأسبوع للعام الدراسي بأكمله. يتطلب المقرر توفير مُعالجة شاملة لأسنان الأطفال في سن 3-8 سنوات. ُير ِّكز المقرر على التثقيف الصحي للمرضى، والتخطيط للعلاج والوقاية من أمراض الأسنان، وإجراءات إصلاح الأسنان، وعلاج لب وعصب الأسنان، والتعامل مع المسافات الناشئة عن الفقد المبكر للأسنان.

**423 طاس- تقويم الأسنان قبل السريري**

تُعُّد المعرفة بأساسيات تقويم الأسنان أمر ضروري لطلاب طب الأسنان، وذلك ما ُيوفِّره للطلاب الجامعٌيين هذا المقرر، حيث ٌستعرض معايير إطباق الأسنان الطبيعي، وسوء انطباق الفكين، ونمو وتطور الأسنان والفكين، ومسببات وتشخيص سوء انطباق الفكين، ومعالجة التباينات في انتظام الأسنان. يمثل هذا المقرر التمهيد للتخصص، ويتألف من محاضرات وتطبيقات معملية، تمتُّد لعام دراسي كامل (طوال الفصلين الدراسيين (.

**491 طاس- تشخيص تقويم الأسنان وتخطيط العلاج**

يتكون المُقرر من محاضرات وجلسات تعليمية لتحليل ومناقشة حالات تقويم الأسنان تغطية الجوانب التالية: تشخيص تقويم الأسنان وتخطيط العلاج، تقويم الأسنان المبكر العلاج، علاج تقويم الأسنان لمشاكل الهيكل العظمي، تقييم المرضى جراحة تقويم الفكين علاج تقويمي مساعد للبالغين، وتأثيرات علاجي المنشأ علاج تقويم الأسنان. يتوقع من الطلاب أن يشاركوا بنشاط في الفصل عن طريق توليد فرضيات لشرح المشكلة قيد المناقشة، والمساهمة بالموارد والمعرفة فيها المجموعة، وإثبات القدرة على فهم وتطبيق الأدلة المتاحة تحليل الحالة. يعطى هذا المقرر لطلاب السنة الخامسة في الفصل الدراسي الأول في شكل ندوة مدتها 2- ساعة في كل أسبوع، ستشارك مجموعات من الطلاب في فريق / جلسات تعليمية على أساس الحالة لمناقشة مهمة القراءة وتحليل سجلات تم اختيار عدد من حالات لتقويم الأسنان لتغطية الموضوعات المذكورة أعلاه. هذه الطريقة في التعلم يتضمن المشاركة النشطة للطلاب في تعلمهم من خلال وضع الفرضيات لشرح المشاكل قيد المناقشة، والمساهمة بالموارد والمعرفة للمجموعة، وإثبات القدرة على فهم وتطبيق الأدلة المتاحة لتحليل الحالة.